

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Ученого совета УлГУ

Протокол № 13/284 от 23.06.2020

Председатель Ученого Совета, ректор

Б.М. Костишко



**Образовательная программа по среднему профессиональному  
образованию**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
код и наименование специальности

Квалификация техник

Уровень освоения базовая подготовка

Уровень образования основное общее

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ППСЗ 3г.10м.

Ввести в действие с «1» сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателя:

Инженер – конструктор 1к ООО «ЛиАЗ»



МП

« 24 » мая 2020 г.

Дремин А.П.

HR-директор ООО УК «Авторай»



МП

« 24 » мая 2020 г.

Набатов А.В.

СОГЛАСОВАНО

Директор Автоmechanического техникума

Юдин А.В.

«24» мая 2020 г.

ОППССЗ рассмотрена на заседании, Научно-педагогического совета АМТ протокол № 11 от 24.05.2020

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта приказ Министерства образования и науки РФ № 383 от 24.04.2014 года

Разработчик:

Преподаватель Долгов В.И.

## **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется в Автомеханическом техникуме

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- МС ISO 9001:2015 «Системы менеджмента качества. Требования»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04. 2014 г. № 383.

Локальные и нормативные акты УлГУ

- ДП-2-02-16 Документированная процедура «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»
- ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»
- ДП-2-02-19 Проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования;
- ДП-2-05-16 Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

## **2. Характеристика подготовки по специальности**

### *2.1. Нормативные сроки освоения программы*

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### *2.2. Требования к абитуриенту*

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема в университет.

### 2.3. Трудоемкость ППССЗ (на базе 9 классов)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная работа	122	4392
Самостоятельная работа		2196
Учебная практика	18	
Производственная практика (по профилю специальности)	8	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
<b>Итого:</b>	<b>199</b>	<b>6588</b>

### 2.4. Трудоемкость ППССЗ (на базе 11 классов)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная работа	83	2988
Самостоятельная работа		1494
Учебная практика	18	
Производственная практика (по профилю специальности)	8	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>4482</b>

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

### 3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование компетенций	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знания: - сущности социально значимости своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес Умения: - определять сущность и социальную значимость

		своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Знания: - типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Умения: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знания: - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области автомобильного транспорта Умения: - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знания: - информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного характера Умения: - осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного характера
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Умения: - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания: - этики и психологии производства Умения: - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знания: - технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта Умения: - определять ответственность за работу членов команды
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знания: - задачи профессионального и личностного развития Умения: - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знания: - технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта Умения: - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p>	<p>ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</li> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующих нормативных правовых актов;</li> <li>- основы организации деятельности организаций и управление ими;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</li> </ul>
	<p>ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</li> <li>- базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующих нормативных правовых актов;</li> <li>- основы организации деятельности организаций и управление ими;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>- технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</li> <li>- осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;</li> <li>- базовые схемы включения элементов</li> </ul>

		<p>электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>- правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения действующих нормативных правовых актов;</li> <li>- основы организации деятельности организаций и управление ими;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты</li> </ul>
<p>ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента</li> </ul>



		<p>качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2</b> Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно - хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической</li> </ul>

		<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
	<p>ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
<p>Выполнение работ по профессии (при</p>	<p>18511 Слесарь по ремонту автомобилей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> </ul>

<p>наличии)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> <li>Умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу участка по установленным срокам; осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>- своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>- контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>- проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>- анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> </li> <li>Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>- методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>- порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul> </li> </ul>
-----------------	--	---

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

#### 4.1. Учебный план с календарным учебным графиком

ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательная подготовка:

БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)
БД.06	Химия
БД.07	География
БД.08	Физическая культура
БД.09	Основы безопасности и жизнедеятельности
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика
ПД.03	Физика
ПОО.1	Астрономия

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

ОП. 01.	Инженерная графика
ОП.02.	Техническая механика
ОП.03.	Электротехника электроника
ОП.04.	Материаловедение
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06.	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08.	Охрана труда
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	МДК.01.01. Устройство автомобилей
	МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
УП 01.01	Устройство автомобилей
УП 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ПП 01.01 (по профилю специальности)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей
	МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей
ПП 02.01 (по профилю специальности)	Управление коллективом исполнителей
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих (за счет часов учебной практики) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
УП 03.01	Выполнение работ 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПП (преддипломная)	
ГИА	

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### 4.2. Рабочие программы УД (ПМ), программы учебной, производственной и преддипломной практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», а программы практик разработаны в соответствии с ДП-02-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам СПО и ВО»:

Код УД (ПМ), практик	Наименование УД (ПМ), практик
УП 01.01	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК.01.01. Устройство автомобилей
УП 01.02	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ПП 01.01	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
ПП 02.01	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей
УП 03.01	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих (за счет часов учебной практики) 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

#### 4.3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Объём инвариантной части ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка – 3132 часа, обязательная учебная нагрузка – 2088 часов. Вариативная часть циклов ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка – 1350 часов, обязательная учебная нагрузка – 900 часов. Вариативная часть использована для углубленного изучения отдельных дисциплин, а также тем и разделов профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

*Математический и общий естественнонаучный цикл – 48 часов;*

*Профессиональный ЦИКЛ - 852 часов*

*Итого: 900 часов*

Математический и общий естественнонаучный цикл-**48** часов;

*Математика – 20 часов,*

*Информатика – 28 часов,*

Профессиональный ЦИКЛ -**852** часов

Общепрофессиональные дисциплины – *100 часов*

Электротехника и электроника – 20 часов,

Материаловедение – 10 часов

Правила безопасности дорожного движения - 70 часов.

Профессиональные модули -*752 часа*

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – *716 часов*,  
МДК.01.01. Устройство автомобилей – 50 часов,  
МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 666 часов.  
ПМ.02 Организации деятельности коллектива исполнителей – *36 часов*.

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для организации учебного процесса по данной ППСЗ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;  
иностранных языков;  
математики;  
информатики;  
инженерной графики;  
правил безопасности дорожного движения;  
устройства автомобилей;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта автомобилей;  
технической механики;  
методический

Лаборатории:

электротехники и электроники;  
материаловедения;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
двигателей внутреннего сгорания;  
электрооборудования автомобилей;  
автомобильных эксплуатационных материалов;  
технического обслуживания автомобилей;  
ремонта автомобилей;  
технических средств обучения

Мастерские:

слесарные;  
токарно-механические;  
кузнечно-сварочные;  
демонтажно-монтажные

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

Основными базами практик являются мастерские:

слесарная;  
механическая;

участок технического обслуживания и ремонта автомобилей

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **6. Кадровое обеспечение реализации программы**

К реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта привлечено 22 чел, из них 21 штатных преподавателей, 1 чел работают на основе внутреннего совместительства, \_\_\_\_\_ чел.- на основе внешнего совместительства.

100% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочих 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» привлечены сотрудники следующих организаций и учреждений:

ООО УК «Авторай»; ООО «УАЗ - Автокомпонент» и др.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям образовательной программы. Все дисциплины, профессиональные модули и практики, включенные в учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, обеспечены рабочими программами, утвержденными на Научно - педагогическом совете Автомеханического техникума. Порядок разработки и структура рабочих программ дисциплин регламентируется Документированной процедурой ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», ДП-2-04-12 Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура). По всем дисциплинам и профессиональным модулям имеется комплект методических указаний (по выполнению практических, лабораторных работ, курсовых проектов (работ), самостоятельной работы, ВКР и др.). Учебный процесс обеспечивают пять компьютерных классов, три интерактивные доски, конференц-зал, оснащенный

интерактивным комплексом и др.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающему обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 3 наименований российских журналов.

## **8. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

ППССЗ обеспечивается: комфортными социально-бытовыми и благоприятными морально-психологическими условиями для учебы студентов и полноценного труда работников, организацией качественного общественного питания, предоставлением активного отдыха студентов, сотрудников и др. Имеется общежитие на 268 мест.

Сотрудники службы безопасности Университета контролируют внутри корпуса пропускной режим, обеспечивают сохранность имущества и материальных ценностей в здании и на территории техникума

Для оказания студентам и сотрудникам первой медицинской помощи имеется кабинет фельдшера и медицинские аптечки в подразделениях.

Имеются: студенческий совет АМТ и общежития, а также институт старост.

Студенты принимали участие в профессиональных конкурсах: региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDILLS RUSSIA), Областной конкурс «Мастер - золотые руки-2017», Областной конкурс «Мастер - золотые руки-2018», Областной конкурс «Мастер - золотые руки -2019» и др., где занимали призовые места.

Студенты техникума принимают активное участие в различных конкурсах художественной самодеятельности, которые проводятся на городском и областном уровне, УлГУ и АМТ, где становятся дипломантами и лауреатами.

## **9. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Перечисляются виды текущего контроля, используемые в учебном процессе, указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Обосновывается выбор форм и их количество, отмечаются способы проверки сформированности компетенций, описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практики. Описывается процедура ГИА, основные задачи, формы проведения, порядок подготовки проведения ГИА, критерии оценки. Описываются требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) (проекту), где, как и кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР, взаимосвязь тематики с содержанием профессионального модуля, участие работодателей в разработке тематики, сроки предоставления ВКР, требования к оформлению, критерии оценки.

### *9.1. Организация текущего контроля успеваемости*

В соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль знаний.



## Текущий контроль успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы (проекты), рефераты, тесты.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

### 9.2. Организация промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами промежуточной аттестации являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

### 9.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников: требования к выпускным квалификационным работам.

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная (итоговая) аттестация выпускника по 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в методических указаниях по выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- использование информационных технологий;
- уровень владения профессиональными компетенциями.

Выпускные квалификационные работы студентов оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка 5 "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка 4 "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;

- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с управленческой практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка 3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка 2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений